

Bewertungsmaßstab Deutsch Schule am Roederplatz Stand SJ 2025/2026

Grundsätze der schriftlichen Leistungskontrollen gemäß §20 GsVO

- Klassenarbeiten beziehen sich auf die im Unterricht des jeweiligen Schuljahres behandelten Themenfelder und bauen auf vorhandene Kompetenzen auf.
- Termine und inhaltliche Schwerpunkte von Klassenarbeiten sind spätestens eine Woche vorher bekannt zu geben.
- Schriftliche Leistungskontrollen sind unverzüglich zu korrigieren und mit Bearbeitungshinweisen für die SuS zu versehen.
- Ab Jahrgangsstufe 5 sind schriftliche Leistungskontrollen mit einem Notenspiegel zu versehen.
- Klassenarbeiten werden den SuS und Erziehungsberechtigten zur kurzfristigen Einsicht überlassen

Die fünf Bewertungsbereiche gehen zu jeweils 1/5 in die Gesamtnote ein. Pro Schuljahr müssen vier Klassenarbeiten- je eine in jedem schriftlichen Teilbereich- geschrieben werden. Die Bewertung der Hefterführung sollte in die Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens (Sorgfalt) einfließen.

	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
1.Sprechen und Zuhören				
Leistungsnachweise	Unterrichtsbeteiligung, mündliche Vorträge und Präsentationen, Gedichtvorträge, Rollenspiele/Darstellendes Spiel, Wortschatz, Wortgewandtheit, Diskussionen, Meinungen vertreten, Einhalten von Gesprächsregeln			
2.Schreiben/Texte verfassen				
Sonstige Leistungsnachweise	Eigene Texte und Textteile verfassen, adressatenbezogenes Schreiben, Informationen dokumentieren, Textmerkmale und Textsorten erkennen und anwenden, Textstrukturen analysieren, Texte und ihre Wirkung reflektieren und nutzen			
Klassenarbeiten	Zwei bis drei Kompetenzbereiche pro KA. Es wird keine Vorschrift angefertigt.		Zwei bis drei Kompetenzbereiche pro KA. Es kann eine Vorschrift angefertigt werden.	
Bewertung der KA	Prozentuale Bewertung je nach Bewertungsschwerpunkt.			
	Keine Bewertung der Rechtschreibung.			

3. Schreiben/Rechtschreiben	
Sonstige Leistungsnachweise	Lernwörter, „Wörter der Woche“, Abschreibtexte, Rechtschreibregeln kennen und anwenden, Rechtschreibung in freien Texten, Gebrauch des Wörterbuchs/Duden
Bewertung	Satzzeichen werden als halbe Fehler gezählt und gewertet. Andere Fehler siehe Fehlertabelle
4. Lesen/ Mit Texten und Medien umgehen	
Sonstige Leistungsnachweise	Sinnerfassendes Lesen, sinngestaltendes Vortragen, geübtes und ungeübtes Vorlesen, Texte sinnvoll gliedern und Zwischenüberschriften finden, Schlüsselwörter und wichtige Informationen markieren, Lesegeschwindigkeitstests, Leseverständnistests, Stolperwörtertests o.Ä., Texte medial produzieren, gestalten und wiedergeben
Klassenarbeit	Bewertung nach Punktetabelle
5. Sprachwissen/ Sprachbewusstheit	
Leistungsnachweise	Kennen und Verwenden grammatischer Fachbegriffe, Wortarten und Wortbildung, Satzarten und Satzbildung, Satzglieder
Klassenarbeit	Nach der Punktetabelle
Bewertung	

Bewertungstabellen

Lernwörter

Klasse 3 und 4

3. Klasse: 14 Wörter

4. Klasse: 14 Wörter

Die Benotung ist unabhängig vom Textumfang.

Abschreibtexte in allen Klassen

3. Klasse: bis 25 Wörter

4. Klasse: bis 45 Wörter

5. Klasse: bis 65 Wörter

6. Klasse: bis 80 Wörter

Note	Fehler
1	0 bis 1
2	2 bis 4
3	5 bis 7
4	8 bis 11
5	ab 12
6	...

Note	Fehler
1	0
2	1
3	2
4	3
5	ab 4
6	...

Klasse 5 und 6

5. Klasse: 120 Wörter

6. Klasse: 150 Wörter

Die Benotung ist unabhängig vom Textumfang.

Note	Fehler
1	0
2	1 bis 3
3	4 bis 6
4	7 bis 10
5	11bis 16
6	ab 17

Bewertung nach der schulinternen Punktetabelle

LEK/Kurzkontrollen/Tests/ Wörter der Woche

Grammatikarbeit, Inhaltlicher Teil der KL-Arbeit (Checkliste)

Korrektur durch die Lehrkraft

Falsch geschriebene Wörter und grammatische Fehler werden markiert und am Rand gekennzeichnet.

In Klasse 3 und 4 entscheidet die Lehrkraft bei rechtschreibgeschwächten Kindern individuell über den Umfang der Korrektur (z.B. richtiges Wort darüberschreiben)

Berichtigung durch die SuS

Falsch geschriebene Wörter: Das Wort wird einmal richtig aufgeschrieben.

Bei Grammatikfehler: Der Satz wird korrekt aufgeschrieben.