

Operatoren im Fach GeWi

Anforderungsbereich I = Reproduktion

<i>nennen, aufzählen</i>	=	zielgerichtet Informationen zusammentragen, ohne diese zu kommentieren.
<i>bezeichnen, schildern skizzieren</i>	=	historische/politische/geografische Sachverhalte, Problem oder Aussagen erkennen und zutreffend formulieren.
<i>aufzeigen, beschreiben, zusammenfassen, wiedergeben</i>	=	historische/politische/geografische Sachverhalte unter Beibehaltung des Sinns auf Wesentliches reduzieren.

Anforderungsbereich II = Reorganisation und Transfer

<i>analysieren , untersuchen</i>	=	Materialien oder historische/politische/geografische Sachverhalte kriterienorientiert / aspektgeleitet erschließen.
<i>begründen, nachweisen</i>	=	Aussagen durch Argumente nachweisend stützen, die auf historischen/politischen/geografischen Beispielen gründen
<i>charakterisieren</i>	=	historische/politische/geografische Sachverhalte in ihren Eigenheiten beschreiben und diese dann unter einem bestimmten Gesichtspunkten zusammenfassen
<i>einordnen</i>	=	einen oder mehrere historische/politische/geografische Sachverhalten in einen historischen/politischen/geografischen Zusammenhang stellen
<i>erklären</i>	=	historische/politische/geografische Sachverhalte durch Wissen und Einsichten in einen Zusammenhang einordnen und begründen.
<i>erläutern</i>	=	<i>erklären</i> und durch zusätzliche Informationen und Beispiele verdeutlichen
<i>herausarbeiten</i>	=	aus Materialien nicht explizit genannte historische/politische/geografische Sachverhalte herausfinden und Zusammenhänge zwischen ihnen herstellen
<i>gegenüberstellen</i>	=	<i>skizzieren</i> (AF I) mehrerer historischer/politischer/geografischer Sachverhalte und diese argumentierend gewichten
<i>widerlegen</i>	=	Argumente dafür anführen, dass eine Behauptung zu Unrecht aufgestellt wird

Anforderungsbereich III = Reflexion und Problemlösung

<i>beurteilen</i>	=	den Stellenwert historischer/politischer/geografischer Sachverhalte in einem Zusammenhang bestimmen, um ohne persönlichen Wertbezug zu einem begründeten Sachurteil zu kommen.
<i>bewerten, Stellung nehmen</i>	=	wie beurteilen, aber mit persönlichem Wertbezug und dem Offenlegen und Begründen eigener Wertmaßstäbe.
<i>entwickeln</i>	=	gewonnene Analyseergebnisse synthetisieren, um zu einer eigenen Deutung zu gelangen.
<i>sich auseinandersetzen, diskutieren</i>	=	zu einer historischen/politischen/geografischen Problemstellung oder These eine Argumentation entwickeln, die zu einer begründeten Bewertung führt.
<i>prüfen, überprüfen</i>	=	Aussagen an historischen/politischen/geografischen Sachverhalten auf ihre Angemessenheit hin untersuchen.
<i>vergleichen</i>	=	auf der Grundlage von Kriterien historische/politische/geografische Sachverhalte problembezogen gegenüberstellen, um Gemeinsamkeiten, Unterschiede oder Gegensätze zu beurteilen.

Übergeordnete Operatoren, die Leistungen in allen drei Anforderungsbereichen verlangen

<i>Interpretieren / deuten</i>	=	Sinnzusammenhänge aus Quellen erschließen und eine begründete Stellungnahme abgeben, die auf einer Analyse, Erläuterung und Bewertung beruht.
<i>erörtern</i>	=	Eine These oder Problemstellung durch eine Kette von Für-und-Wider- bzw. Sowohl-als-Auch-Argumenten auf ihren Wert und ihre Stichhaltigkeit hin abwägend prüfen und auf dieser Grundlage eine eigene Stellungnahme entwickeln. Die Erörterung einer historischen/politischen/geografischen Darstellung setzt deren Analyse voraus.
<i>darstellen</i>	=	Historische/politische/geografische Entwicklungszusammenhänge und Zustände mit Hilfe von Quellenkenntnissen und Deutungen beschreiben, erklären und beurteilen