

Anforderungsbereich I (AFB I): Reproduktion

Hier geht es darum, gelerntes Wissen direkt wiederzugeben oder Informationen aus einem Text/Bild zu entnehmen.

Operator	Erklärung	Beispielaufgabe	Lösungsbeispiel
Nennen / Aufzählen	Informationen ohne Kommentar auflisten.	Nenne drei Kinderrechte.	Drei Kinderrechte sind das Recht auf Bildung, das Recht auf Spiel und Freizeit sowie das Recht auf Schutz vor Gewalt.
Beschreiben	Merkmale von Objekten oder Abläufen mit eigenen Worten darlegen.	Beschreibe den Aufbau einer mittelalterlichen Burg.	Eine mittelalterliche Burg besteht meist aus einer hohen Ringmauer, einem tiefen Burggraben und einem Bergfried als sicherstem Turm.
Wiedergeben	Den Inhalt eines Textes oder einer Karte kurz zusammenfassen.	Gib die Kernaussage des Textes über die Römer wieder.	In dem Text wird erklärt, dass die Römer sehr fortschrittliche Wasserleitungen bauten, um ihre Städte zu versorgen.
Zusammenfassen	Das Wesentliche eines Textes oder Sachverhalts kurz wiedergeben.	Fasse den Text zur Demokratie in zwei Sätzen zusammen.	Der Text erklärt, dass in einer Demokratie die Macht vom Volk ausgeht. Dies geschieht vor allem durch freie und geheime Wahlen.
Skizzieren	Einen Sachverhalt oder Aufbau vereinfacht (grafisch oder textlich) darstellen.	Skizziere den Ablauf einer Wahl in der Klasse.	Zuerst werden Wahlvorschläge gesammelt, dann geben alle Schüler ihre Stimme geheim ab und am Ende zählt der Wahlvorstand die Stimmen aus.

Anforderungsbereich II (AFB II): Reorganisation & Transfer

Hier musst du das Wissen anwenden, Zusammenhänge erklären oder Informationen ordnen.

Operator	Erklärung	Beispielaufgabe	Lösungsbeispiel
Erklären	Einen Sachverhalt durch Wissen in einen Zusammenhang bringen (Warum ist das so?).	Erkläre, warum die Nilüberschwemmung für die Ägypter wichtig war.	<i>Die Nilüberschwemmung war wichtig, weil das Wasser fruchtbaren Schlamm auf die Felder brachte, der eine gute Ernte ermöglichte.</i>
Vergleichen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede feststellen.	Vergleiche das Leben eines Kindes in der Steinzeit mit deinem heutigen Alltag.	<i>Ein Unterschied ist, dass Kinder in der Steinzeit bei der Nahrungssuche halfen, während ich heute zur Schule gehe und mein Essen im Supermarkt gekauft wird.</i>
Erläutern	Einen Sachverhalt mit zusätzlichen Beispielen oder Belegen verdeutlichen.	Erläutere die Folgen von Kinderarbeit.	<i>Kinderarbeit hat schlimme Folgen, wie zum Beispiel, dass die Kinder nicht zur Schule gehen können und dadurch später kaum Chancen auf einen guten Beruf haben.</i>
Einordnen	Einen Sachverhalt in einen größeren Zusammenhang stellen.	Ordne die Erfindung des Buchdrucks zeitlich ein.	<i>Die Erfindung des Buchdrucks durch Johannes Gutenberg fand am Ende des Mittelalters statt und leitete die Epoche der Neuzeit ein.</i>
Begründen	Ursachen und Belege für eine Meinung oder Aussage anführen.	Begründe, warum Umweltschutz für uns wichtig ist.	<i>Umweltschutz ist wichtig, weil wir nur durch den Erhalt der Natur sauberes Trinkwasser und frische Luft für unsere Zukunft sichern können.</i>
Charakterisieren	Die typischen Merkmale eines Sachverhalts oder einer Person herausarbeiten.	Charakterisiere die Lebensweise der Nomaden.	<i>Nomaden sind dadurch charakterisiert, dass sie keinen festen Wohnsitz haben und mit ihrem Vieh dorthin ziehen, wo es Nahrung und Wasser gibt.</i>

Anforderungsbereich III (AFB III): Reflexion & Urteilsbildung

Hier sollst du eine eigene Meinung begründen, etwas bewerten oder Schlussfolgerungen ziehen.

Operator	Erklärung	Beispielaufgabe	Lösungsbeispiel
Beurteilen	Einen Sachverhalt nach fachlichen Kriterien prüfen und ein Urteil fällen.	Beurteile, ob das Leben im antiken Rom für alle Menschen fair war.	<i>Ich beurteile das Leben im antiken Rom als unfair, da Sklaven keine Rechte hatten und hart arbeiten mussten, während die Reichen im Luxus lebten.</i>
Stellung nehmen	Die eigene Meinung zu einem Thema äußern und mit Argumenten begründen.	Nimm Stellung zu der Behauptung: „Handys sollten im Unterricht erlaubt sein.“	<i>Ich bin gegen diese Behauptung, weil Handys vom Lernen ablenken und zu Unruhe führen können, wenn sie nicht gezielt für Aufgaben genutzt werden.</i>
Bewerten	Ähnlich wie beurteilen, aber unter Einbeziehung eigener Werte/Normen.	Bewerte die Einführung des 9-Euro-Tickets für die Umwelt.	<i>Ich bewerte das Ticket als positiv für die Umwelt, da dadurch mehr Menschen den Bus oder die Bahn genutzt haben, anstatt mit dem CO2-ausstoßenden Auto zu fahren.</i>
Diskutieren	Argumente dafür und dagegen abwägen und zu einem Schluss kommen.	Diskutiere die Vor- und Nachteile von Zoos.	<i>Zoos schützen zwar bedrohte Arten, aber die Tiere haben oft nicht genug Platz, weshalb ich eine artgerechte Haltung in Reservaten für sinnvoller halte.</i>
Vorschläge entwickeln	Lösungen für ein Problem erarbeiten und begründen.	Entwickle Vorschläge für weniger Müll an unserer Schule.	<i>Ein Vorschlag wäre die Einführung von Brotdosen statt Plastiktüten, um den täglichen Verpackungsmüll in den Pausen deutlich zu reduzieren.</i>