

B

Aspekte zur Sprachbildung

- Auffinden von Wortfamilien für die Berichtigung fehlerhafter Texte
- Operatoren: Nennen, Angeben, Vergleichen, Erklären, Erläutern, Begründe

Medienbildung

-z. B. Arbeit mit Nachschlagewerken: Schülerwörterbuch etc.

Bezug zu anderen Fächern

Kunst, Sachunterricht

Außerschulischer Lernort

Bibliothek

Unterrichtsinhalt: Wörterbucharbeit

Methode: Einzel- und Partnerarbeit, Gruppenarbeit

C

A

Mit Texten und Medien umgehen

- Suchstrategien zum schnellen Auffinden von Wörtern
- **A** Anfangsbuchstaben von Wörtern vergleichen, Anlauttabelle / Wörterlisten nutzen
- **B** Wörter nach den Anfangsbuchstaben ordnen, Wörterlisten des GWS nutzen
- **C** Verfahren des Nachschlagens anwenden (Wörter nach Anfangs- und weiteren Buchstaben suchen)

Schreiben

- **A** Laute und Buchstaben einander zuordnen
- **B** Wörter unter Beachtung einer vorgegebenen Schrittfolge abschreiben
- **C** geübte, rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben

Lesen

- Richtiges Nachschlagen im Wörterbuch unter Berücksichtigung des Alphabets

Sprechen und Zuhören

- **A** Einzelne Informationen mitteilen
- **B** Über Dinge aus ihrer Lebenswelt erzählen und informieren
- **C** Informationen auswählen und nutzen

Sprachwissen und Sprachbewusstheit

- Bedeutungen untersuchen und reflektieren
- A** Die Bedeutung ähnlich klingender Wörter unterscheiden
- B** Die Bedeutung zusammengesetzter Wörter erklären
- C** Wortfamilien und Wortfelder zusammenstellen

Leistungsdokumentation:

-Test in Form einer Fehlerkorrektur unter Verwendung des Wörterbuchs

Inhalte/ Wissensbestände

Struktur und Wirkung von Sprache: Wortart, Satzart, Wortbildung, Ableitungen

A/B Wörterliste, ABC, Zeile
C Wörterbuch, Lexikon, Glossar, Spalte, Legende, Symbol, Alphabet