

Stoffverteilungsplan Schule am Roederplatz 2019/2020 Verfasst: J. Simeonov

Thematische Inhalte in den einzelnen Jahrgangsstufen

Die Themen sind nicht nach der Reihenfolge geordnet, alle Inhalte aus Grammatik und Rechtschreibung sollten in jedem Schuljahr wiederholt und im Sinne des Spiralcurriculums vertieft werden. Näheres zur Erarbeitung der einzelnen Themenbereiche findet sich in den Schulbüchern oder auch im Rahmenlehrplan. Dies ist eine Übersicht über die wichtigsten Themen in Klasse 3-6.

3. Klasse

1. Halbjahr

- Wiederholung Wortarten
- Abschreibübungen, Merkwörter, Dosendiktat, Laufdiktat
- Rechtschreibstrategien für unterschiedliche Rechtschreibphänomene anwenden
- Erste Sachtexte bearbeiten, Textknacker anwenden
- Gedichte lesen, lernen und erarbeiten, z.B. bildlich darstellen
- Umgang mit dem Wörterbuch
- Groß- und Kleinschreibung: Nominalisierung des Verbs, Suffixe –heit,-keit usw.
- Satzarten, Satzschlusszeichen

2. Halbjahr

- Die Satzglieder: Subjekt und Prädikat
- Zeitformen des Verbs: Präsens, Präteritum
- Personenbeschreibung, Adjektive verwenden
- Steigerung von Adjektiven
- Märchen aus aller Welt, lesen, Merkmale von Märchen kennenlernen und ein eigenes einfaches Märchen verfassen
- Satzzeichen, Zeichensetzung
- Wörtliche Rede, Zeichen bei wörtlicher Rede
- Pronomen
- Miteinander sprechen und einander Zuhören, kleine Gruppendiskussionen üben, Partnerinterview etc...

4. Klasse

1. Halbjahr

- Wiederholung: Wortarten, Wortfamilien
- Zeitformen des Verbs: Präsens, Präteritum, neu einführen Perfekt und Futur
- Briefe, Emails und Postkarten schreiben
- Satzglieder: Subjekt, Prädikat, Objekt neu einführen
- dass und das unterscheiden
- Sachtexte erschließen und Vortrag ausarbeiten
- Ganzschrift lesen und bearbeiten (Aufgaben oder Lesetagebuch)
- Rechtschreibstrategien für unterschiedliche Rechtschreibphänomene anwenden

2. Halbjahr

- Vorgangsbeschreibung
- Wörtliche Rede, Zeichen der wörtlichen Rede
- Kreatives Schreiben: Schreiben zu Reizwörtern, Schreiben zu Bildern usw.
- Gedichte: Elfchen und Haikus schreiben
- Die vier Fälle: Nominativ, Genetiv, Dativ und Akkusativ
- Konjunktionen
- Hauptsatz, Nebensatz
- Satzzeichen, Zeichensetzung
- Fabeln lesen und verstehen
- Eigene Buchvorstellung
- Wiederholung: Satzglieder, Zeitformen etc...

5. Klasse

1. Halbjahr

- Sachtexte und Gebrauchstexte (z.B. Fahrplan etc..) untersuchen
- Informationen aus unterschiedlichen Medien entnehmen,
- Einen Steckbrief schreiben zu einem Tier, Star etc schreiben
- Märchen lesen und schreiben
- Gelesenes nacherzählen
- Zeitformen des Verbs und Plusquamperfekt neu einführen
- Rechtschreibstrategien wiederholen
- Wiederholung: Wortarten, Satzglieder, Konjunktionen, dass und das

2. Halbjahr

- Gedichte untersuchen und verfassen
- Ganzschrift lesen und bearbeiten
- Sich über eine literarische Figur austauschen und eine Beschreibung dieser verfassen
- Stellungnahme verfassen, eine Diskussion vorbereiten und führen
- Einen Blogeintrag schreiben
- Tabellen, Grafiken und Diagramme erschließen
- Erlebnisbericht schreiben
- Fremdwörter untersuchen und erklären (Wörterbuch, Synonymwörterbuch, Fremdwörterbuch)

6. Klasse

1. Halbjahr

- Sachtexte untersuchen und selbstständig zusammenfassen
- Tabellen, Grafiken, Schaubilder erschließen
- Informationen aus dem Internet und Büchern entnehmen und einen Vortrag vorbereiten (z.B. Berufe, Tiere, Hobby etc.)
- Die Merkmale einer guten Gruppendiskussion kennenlernen und eine Diskussion durchführen
- Schriftlich Argumentieren – In einem Brief/Email Stellung nehmen, Argumente formulieren
- Eine Ganzschrift lesen und bearbeiten (z.B. mit einem Lesebegleitheft..)
- Gedichte erschließen, auswendig lernen und untersuchen
- Wiederholung: Satzglieder, die vier Fälle, Zeichensetzung, Wortarten etc..

2. Halbjahr

- Sagen lesen, nacherzählen und zu Sagen schreiben, evtl eigene Sage verfassen (Zusatz)
- Einen Bericht schreiben – Unfallbericht, Erlebnisbericht, dazu noch einmal Zeitformen wiederholen
- Zeitungsberichte lesen und verstehen, auch online
- Kreatives Schreiben – eine eigene Geschichte schreiben, eine Fortsetzung zu einer Geschichte schreiben, zu Bildern schreiben
- Einen literarischen Text szenisch umsetzen (Rollenspiel, Dialog etc..)
- Buchpräsentation
- Rechtschreibstrategien wiederholen, Partnerdiktat, Abschreibungen, Merkwörter üben etc...